

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΒΓ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ - χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ (αλλά επιθυμητή είναι η επιτυχής ολοκλήρωση προηγούμενων υποχρεωτικών μαθημάτων στο αντικείμενο της Γενετικής)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (αλλά μπορεί να είναι και η ΑΓΓΛΙΚΗ αν χρειαστεί, π.χ. για φοιτητές ERASMUS+) Η διδασκαλία και η εξέταση γίνονται κυρίως στα ελληνικά. Ωστόσο στα πλαίσια εργασιών, αναφορών, φροντιστηρίων, ή άλλων δραστηριοτήτων απαιτείται από τους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν ξενόγλωσσες πηγές και βιβλιογραφία. Συνήθως αυτό περιλαμβάνει τη μελέτη, κατανόηση και χρήση επιστημονικών άρθρων, κεφαλαίων βιβλίων ή άλλης βιβλιογραφίας, καθώς και τη συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικού κειμένου στην αγγλική γλώσσα.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX01146/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών το μάθημα «Γενετική Ανθρώπου» είναι χρονικά το τελευταίο από τα 5 υποχρεωτικά μαθήματα Γενετικής που διδάσκονται στο Τμήμα. Για την επιτυχή παρακολούθησή του θεωρείται αναγκαία η βαθιά κατανόηση της βασικής Γενετικής η οποία καλύπτεται στα μαθήματα «Γενετική Ι» και «Γενετική ΙΙ», καθώς και «Γονιδιωματική» και των αρχών της «Γενετικής Πληθυσμών».</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις αρχές της Γενετικής όπως εφαρμόζονται στον</p>

Ανθρώπο. Πολύ μεγάλο μέρος του μαθήματος αφορά το ρόλο της Γενετικής στην ανθρώπινη υγεία και την αλληλεπίδραση βασικής επιστημονικής γνώσης και κλινικής εφαρμογής. Παρουσιάζονται εκτενώς η γενετική, μοριακή και χρωμοσωμική βάση κληρονομικών ασθενειών, καρκίνου, άλλων ασθενειών με γενετική συνιστώσα, καθώς και άλλων παθολογικών καταστάσεων. Στη διδασκαλία γίνεται παρουσίαση των βασικών αρχών, αλλά και εκτενής χρήση παραδειγμάτων. Το μάθημα καλύπτει τους κλάδους της γενετικής διαγνωστικής, γενετικής συμβουλευτικής, γενετικής ηθικής, εργαστηριακής γενετικής και τον αναδυόμενο κλάδο της γενετικής ιατρικής ή μοριακής ιατρικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. να γνωρίζει το σημαντικό ρόλο της Γενετικής Ανθρώπου στην υγεία και την ιατρική,
2. να κατανοήσει τους κανόνες και τις εξαιρέσεις στα φαινόμενα της κληρονομικότητας στον άνθρωπο και να εφαρμόζει τα παραπάνω για την ανάλυση οικογενειακών δέντρων,
3. να κατανοήσει τη μοριακή, χρωμοσωμική, πρωτεϊνική, κυτταρική βάση γενετικών ασθενειών,
4. να γνωρίζει για τις διαταραχές της ανάπτυξης και τη γενετική αιτιολογία τους,
5. να συνεργάζεται με εργαστηριακούς επιστήμονες και ιατρούς διάφορων ειδικοτήτων στα πλαίσια ομάδας για τη διάγνωση και αντιμετώπιση γενετικών ασθενειών,
6. να παρέχει γενετική συμβουλευτική και να συμβάλει στη διαχείριση πραγματικών περιστατικών γενετικού νοσήματος,
7. να κατανοεί τις αρχές της βιοηθικής που αφορούν τη Γενετική Ανθρώπου και πώς εφαρμόζονται στην έρευνα και την κλινική πράξη για την αντιμετώπιση γενετικών νοσημάτων,
8. να γνωρίζει τις αρχές και τα εργαλεία της ανθρώπινης γενετικής και γονιδιωματικής ώστε να σχεδιάζει και να εκπονεί έρευνα για την αναγνώριση, τη χαρτογράφηση και κλωνοποίηση ανθρώπινων γονιδίων που εμπλέκονται σε γενετικές νόσους,
9. να γνωρίζει τις βασικές προσεγγίσεις για τη διαχείριση και θεραπεία των γενετικών ασθενειών, καθώς και τις ερευνητικές κατευθύνσεις για την ανάπτυξη φαρμακευτικών και νέων βιοτεχνολογικών θεραπειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος (syllabus) καλύπτει τις κάτωθι διδακτικές ενότητες:

- Εισαγωγή στη Γενετική Ανθρώπου – ο ρόλος της Γενετικής στην ανθρώπινη υγεία
- Μεντελική κληρονομικότητα στον άνθρωπο και μονογονιδιακές διαταραχές
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Βιοχημική και μοριακή βάση του γενετικού νοσήματος
- Φαρμακογενετική
- Κυτταρογενετική – διαταραχές αυτοσωμικών χρωμοσωμάτων
- Κυτταρογενετική – διαταραχές φυλετικών χρωμοσωμάτων
- Ανθρώπινη πληθυσμιακή γενετική
- Διαταραχές με πολυπαραγοντική κληρονομικότητα
- Κλινική γενετική και γενετική συμβουλευτική
- Προγεννητικός έλεγχος
- Χαρτογράφηση γονιδίων που εμπλέκονται σε γενετικές νόσους
- Κλωνοποίηση βάσει θέσης
- Πρόγραμμα ανάλυσης του ανθρώπινου γονιδιώματος
- Ηθικά διλήμματα στην ανθρώπινη γενετική και συμβουλευτική
- Γονιδιακή θεραπεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, από αμφιθεάτρου ή/και σε μικρότερες ομάδες</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες</p> <p>Αξιοποίηση πλήρως των δυνατοτήτων και των εργαλείων του eClass. Για παράδειγμα, μέσω ανταλλαγής αρχείων, εργαστηριακών αποτελεσμάτων, φοιτητικών εργασιών (ατομικών/ομαδικών), ανακοινώσεων, αμφίδρομης επικοινωνίας.</p> <p>Τακτική ετήσια ανανέωση της πλατφόρμας του eClass και επικαιροποίηση των στοιχείων και του υλικού.</p> <p>Δυνατότητα επικοινωνίας για το μάθημα, για συμβουλευτική, κτλ, μέσω τηλεδιάσκεψης MS Teams.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	130	Διαδραστική Διδασκαλία	10	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Σεμινάρια	10	Σύνολο Μαθήματος	180	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	130															
Διαδραστική Διδασκαλία	10															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10															
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20															
Σεμινάρια	10															
Σύνολο Μαθήματος	180															

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Οι παραδόσεις του μαθήματος γίνονται με τρόπο που να ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στη διδακτική διαδικασία. Στόχος είναι μία ισορροπία ανάμεσα στο δασκαλο-κεντρικό και στο μαθητο-κεντρικό μοντέλο διδασκαλίας.</p> <p>Στο πρακτικό σκέλος του μαθήματος, χρησιμοποιείται και η ανακαλυπτική μέθοδος. Μεγάλη σημασία δίνεται στη δημιουργία σκεπτόμενων επιστημόνων, γι' αυτό προβάλλεται η επιστημονική μέθοδος διερεύνησης που περιλαμβάνει παρατήρηση, διαμόρφωση υπόθεσης και πειραματικό έλεγχο της υπόθεσης.</p>										
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά, Αγγλικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Είναι δυνατό να χρησιμοποιηθούν θέματα που να είναι διάφορων μορφών, συνδυασμός κλειστού και ανοικτού τύπου, πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης, σωστό/λάθος, επίλυση προβλημάτων Γενετικής, επίλυση προβλημάτων βασισμένα σε πραγματικά περιστατικά, συνδυαστικής γνώσης, επαγωγικής σκέψης και συμπεράσματος, κτλ. Οι παραπάνω μορφές θεμάτων χρησιμοποιούνται σε ποικίλες αναλογίες κάθε φορά.</p> <p>Πληροφορίες για την εξέταση (συμπεριλαμβανομένων της μορφής και των κριτηρίων της αξιολόγησης) δίνονται στην πρώτη διάλεξη με τη μορφή προεπισκόπησης και σχεδιασμού του εξαμήνου. Επαναλαμβάνονται στο τέλος του εξαμήνου με τη μορφή ανασκόπησης. Όλες οι σχετικές πληροφορίες παραμένουν αναρτημένες στο eClass καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.</p>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	30	Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	20
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	20										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	30										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	30										
Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	20										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα συγγράμματα στο σύστημα «Εύδοξος»:

1. Ιατρική Γενετική Thompson & Thompson — Nussbaum, McInnes, Willard — εκδ. Π. Χ. Πασχαλίδης 2011 — κωδικός στον "Εύδοξο" 13256587
2. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου — Γεώργιος Δεδούσης — εκδ. Utopia 2021 — κωδικός στον "Εύδοξο" 102075373
3. Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου — Tom Strachan και Andrew P. Read — εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd 2024 — κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 112691149

Επιπλέον των συγγραμμάτων που προτείνονται στον "Εύδοξο", για την προετοιμασία των παραδόσεων χρησιμοποιήθηκαν τα παρακάτω βιβλία στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα:

- Σύγχρονη Κλινική Ιατρική — Andrew Read, Dian Donnai — εκδ. Πασχαλίδη
- Αρχές Ιατρικής Γενετικής — Gelehrter, Collins, Ginsburg — εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης
- Γενετική Ανθρώπου — Κ. Τριανταφυλλίδης και Αναστ. Κουβάτση — εκδ. Π.Χ. Πασχαλίδης
- Στοιχεία Εφαρμοσμένης Γενετικής του Ανθρώπου — Δ. Κ. Μουρελάτος — Β΄ έκδοση, εκδ. University Studio Press
- Γενετική – Βασικές Αρχές – Snustad & Simmons – εκδ. Τζιόλα
- Βασικές Αρχές Γενετικής – Klug, Cummings, Spencer, Palladino – Ακαδημαϊκές εκδ.
- iGenetics - μια Μεντελική Προσέγγιση – P.J. Russel – Ακαδημαϊκές εκδ.
- Κλασική και Μοριακή Γενετική — Κων. Τριανταφυλλίδης — εκδ. Κυριακίδη
- Γενετική τόμος Α΄ — Μ. Γ. Λουκάς — εκδ. Σταμούλης
- Εισαγωγή στη Γενετική – Στ. Αλαχιώτης – εκδ. Ελληνικά Γράμματα
- Ανασυνδυασμένο DNA — Watson, Myers, Caudy, Witkowski— Ακαδημαϊκές εκδ.
- Genes VIII — Benjamin Lewin — Ακαδημαϊκές εκδ.
- DNA I – Το Ανθρώπινο Γονιδίωμα — Carina Dennis & Richard Gallagher — εκδ. Πασχαλίδης
- DNA II – 50 Χρόνια DNA — Julie Clayton & Carina Dennis — εκδ. Πασχαλίδης
- New Clinical Genetics — Read, Donnai — εκδ. Scion (2007)
- Introduction to Genetic Analysis — 8th edition — Griffiths, Wessler, Lewontin, Gelbart, Suzuki, Miller — εκδ. Freeman
- Concepts of Genetics — 7th edition — William S. Klug & Michael R. Cummings — εκδ. Prentice Hall
- Analysis of Genes and Genomes — R. J. Reece — εκδ. Wiley
- Molecular Biology of the Gene — Watson, Hopkins, Roberts, Steitz, Weiner — εκδ. Benjamin/Cummings
- Principles of Genetics — Gardner, Simmons, Snustad — εκδ. Wiley
- Recombinant DNA — Watson, Gilman, Witkowski, Zoller — εκδ. Scientific American Books
- Genetic Mapping of Disease Genes — Pawlowitzki, Edwards, Thompson — εκδ. Academic Press
- Genome Mapping - A Practical Approach — Paul Dear — εκδ. IRL Press
- Genome — Matt Ridley — εκδ. Harper Perennial
- Nature via Nurture — Matt Ridley — εκδ. Harper Collins Publishers
- A Passion for DNA — James D. Watson — εκδ. Oxford
- DNA – the secret of life — James D. Watson — εκδ. Knopf
- The Common Thread — John Sulston & Georgina Ferry — εκδ. Bantam Press